

**PYTANIA DO POKAZU PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH
W RAMACH EGZAMINU TEORETYCZNEGO
DLA KANDYDATÓW NA INSTRUKTORÓW**

1. Włączanie się do ruchu - Podaj podstawową definicję oraz sytuacje kiedy kierujący pojazdem uważany jest za włączającego się do ruchu opierając się na praktycznych przykładach z uwzględnieniem pojazdów szynowych. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
2. Omów zasadę zachowania się kierującego pojazdem zbliżając się w obszarze zabudowanym do oznaczonego przystanku autobusowego/ trolejbusowego/na którym stoi autobus lub trolejbus oraz w razie omijania autobusu szkolnego z włączonymi kierunkowskazami. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
3. Podaj dozwolone prędkości stosowane na różnych rodzajach dróg z uwzględnieniem obszaru zabudowanego dla pojazdu o dopuszczalnej masie całkowitej do 3500 kg , również w razie ciągnięcia przyczep, w tym tzw. zasadę bezpiecznej prędkości. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
4. Omów zasadę zmiany kierunku jazdy na drodze dwukierunkowej i jednokierunkowej oraz zmianę pasa ruchu z uwzględnieniem odstępstwa zmiany kierunku jazdy dla określonej grupy pojazdów. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
5. Omów zasadę zachowania się kierującego pojazdem przy zbliżaniu się do przejścia dla pieszych i przejazdach dla rowerzystów ich oznakowania , oraz zasadę zachowania się kierującego pojazdem podczas zmiany kierunku jazdy wobec pieszych i rowerzystów którzy przechodzą lub przejeżdżają na skrzyżowaniu dróg bez wyznaczonych przejść lub przejazdów. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
6. Omów zachowanie się kierującego pojazdem na przejazdach kolejowych strzeżonych i niestrzeżonych, przejazdach tramwajowych, miejsce zatrzymania pojazdu w razie zbliżania się pociągu do przejazdu kolejowego niestrzeżonego ,oraz sytuacje w jakich tramwaj posiada pierwszeństwo przejazdu. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
7. Opisz sposoby wykonywania manewrów zawracania oraz ich zakazy z uwzględnieniem skrzyżowań o ruchu kierowanym sygnałami świetlnymi. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
8. Przedstaw zasadę tzw. „hierarchicznej ważności przepisów” omów jej praktyczne zastosowanie w tym również znaczenie odpowiedniej pozycji kierującego ruchem na skrzyżowaniu dróg. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.

9. Przedstaw zasadę ruchu prawostronnego omawiając najczęstsze wykroczenia wobec niej, opierając się na praktycznych przykładach. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
10. Podaj definicję wymijania i omijania, stosowanych odstępów podczas wykonywania tych manewrów, sposób wykonywania manewru cofania oraz sytuacje w jakich manewr cofania jest zabroniony. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
11. Przedstaw opierając się na praktycznych przykładach zasady postępowania przy zbliżaniu się do skrzyżowania dróg, rodzaje skrzyżowań sposób ich oznakowania oraz obowiązującą zasadę przy skręceniu w lewo będąc na skrzyżowaniu dróg. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
12. Przedstaw zasady holowania pojazdu silnikowego, sposób oznakowania pojazdu holowanego, dozwolone prędkości w obszarze zabudowanym i poza obszarem zabudowanym, długość połączenia sztywnego lub giętkiego oraz sytuacje gdzie manewr holowania jest zabroniony. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
13. Omów warunki przewożenia pasażerów w tym również dzieci w wieku do lat 12 i wzroście nie przekraczającym 150 cm, oraz zasady używania pasów bezpieczeństwa z uwzględnieniem osób które z mocy prawa są zwolnione z obowiązku używania pasów. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
14. Wymień grupę pojazdów, które mogą parkować w całości na chodniku, sposób ich usytuowania oraz warunki które muszą być spełnione aby parkowanie tych pojazdów było zgodne z przepisami prawa. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
15. Wymień sytuacje gdzie występuje zakaz zatrzymywania pojazdu z uwzględnieniem określonych w ustawie odległości. Podaj definicję zatrzymania. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
16. Wymień miejsca gdzie występuje zakaz postoju pojazdu, określ definicję postoju. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
17. Omów zasady postępowania w przypadku uszkodzenia pojazdu silnikowego lub przyczepy w obszarze zabudowanym i poza obszarem zabudowanym na różnych rodzajach dróg oraz sposób ich sygnalizowania /trójkąt, światła/. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
18. Omów zasady używania świateł zewnętrznych pojazdu w warunkach normalnej przejrzystości powietrza oraz w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza spowodowaną warunkami atmosferycznymi /mgła /. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
19. Określ definicję wyprzedzania , opisz zagrożenia występujące w związku z zamiarem wyprzedzania na drodze dwukierunkowej o dwóch pasach ruchu oraz przedstaw

najważniejsze warunki bezpieczeństwa z tym związane. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.

20. Wymień wszystkie miejsca i sytuacje w których zabronione jest wyprzedzanie pojazdów i omów ewentualne wyjątki zezwalające na wyprzedzanie. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
21. Wymień sytuację zezwalającą na wyprzedzanie z prawej strony pojazdów z uwzględnieniem występującego niebezpieczeństwa oraz przedstaw sytuacje gdzie wyprzedzanie z prawej strony jest bezwzględnie zabronione. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
22. Omów miejsca i sytuacje w których kierujący pojazdem ustępuje pierwszeństwa pieszym przechodzącym przez jezdnię poza miejscem do tego celu przeznaczonym oraz uzasadnij tą sytuację. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
23. Omów zasady i warunki używania kierunkowskazów akcentując sens / istotę / ich użycia podając przykłady różnych zachowań w praktyce. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
24. Omów uprawnienia wynikające z posiadania prawa jazdy kategorii B (A, B+E, C, C+E, D, D+E) oraz warunki jego uzyskania. Liczbę punktów karnych za wykroczenia drogowe które spowodują zatrzymanie posiadanych uprawnień dla osób posiadających prawo jazdy do 1 roku i powyżej 12 miesięcy. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
25. Przedstaw znaki zakazu, które nie obowiązują osobę niepełnosprawną posiadającą wymagane oznakowanie i dokumenty. Opisz sposób oznakowania takiego pojazdu. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.
26. Wymień podmioty upoważnione do wydawania poleceń lub sygnałów dla uczestników ruchu lub innej osobie znajdującej się na drodze. Omów sposób realizacji powyższych zajęć: metodę, pomoce dydaktyczne itp.