

**PYTANIA DO POKAZU PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH
KANDYDATÓW NA INSTRUKTORÓW I INSTRUKTORÓW ORAZ POZWOLENIA
STOSOWANE NA EGZAMINIE O KTÓRYM MOWA W ART.105 USTAWY
PRAWO O RUCHU DROGOWYM DZ.U. NR.108 POZ.908 Z 2005 R ZE ZMIANAMI**

Włączanie się do ruchu - Podaj podstawową definicję oraz sytuację, kiedy kierujący pojazdem uważany jest za włączającego się do ruchu, opierając się na praktycznych przykładach z uwzględnieniem pojazdów szynowych.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów zasadę zachowania się kierującego pojazdem przy zbliżaniu się do przejścia dla pieszych i przejazdów dla rowerzystów, ich oznakowania, oraz zasadę zachowania się kierującego pojazdem podczas zmiany kierunku jazdy wobec pieszych i rowerzystów, którzy przechodzą lub przejeżdżają na skrzyżowaniu dróg bez wyznaczonych przejść lub przejazdów.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów zachowanie się kierującego pojazdem na przejazdach tramwajowych, oraz sytuacje, w jakich tramwaj posiada pierwszeństwo przejazdu.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Przedstaw zasadę tzw. „hierarchicznej ważności przepisów” omów jej praktyczne zastosowanie w tym również znaczenie odpowiedniej pozycji kierującego ruchem na skrzyżowaniu dróg.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Przedstaw opierając się na praktycznych przykładach zasady postępowania przy zbliżaniu się do skrzyżowania dróg, wymień rodzaje skrzyżowań, sposób ich oznakowania oraz obowiązującą zasadę przy skręceniu w lewo będąc na skrzyżowaniu dróg.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów zasady używania świateł zewnętrznych pojazdu w warunkach normalnej przejrzystości powietrza oraz w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza spowodowaną warunkami atmosferycznymi /mgła / .

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów miejsca i sytuacje w których kierujący pojazdem ustępuje pierwszeństwa pieszym przechodzącym przez jezdnię poza miejscem do tego celu przeznaczonym oraz uzasadnij tą sytuację.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów zasady i warunki używania kierunkowskazów, akcentując sens / istotę / ich użycia, podając przykłady różnych zachowań w praktyce.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Wymień podmioty upoważnione do wydawania poleceń lub sygnałów dla uczestników ruchu lub innej osobie znajdującej się na drodze.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów obowiązki uczestników ruchu oraz zachowanie się uczestników ruchu na drodze.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów: uzyskiwanie uprawnień do kierowania tramwajem, zatrzymanie uprawnień przez policjanta, utrata uprawnień.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)

Omów wpływ: alkoholu, wahań stanu emocjonalnego, zmęczenia na funkcje percepcyjne, podejmowane decyzje, czas reakcji lub zmianę zachowania kierującego pojazdem.

W trakcie odpowiedzi:

- omów przygotowanie się do zajęć,
- wymień cele do osiągnięcia przy realizacji zajęć z tego tematu,
- wybierz i opisz metodę nauczania,
- wskaż pomoce dydaktyczne, przydatne przy realizacji zajęć
- wymień kilka zasad nauczania (omów jedną z nich)